

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy ZŠ Hlavná 375, Sebedražie
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

Mgr. Eva Babaštová

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 3. 9. 2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obec Sebedražie

s c h v á l i ť

správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ za školský rok 2012/2013

Marianna Weissová

predseda Rady školy pri ZŠ Sebedražie

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Sebedražie

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Hlavná 375,

Sebedražie za školský rok 2012/2013

starosta obce

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr. Babaštová Eva, p. Marianna Weissová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle nasledovných predpisov a podkladových materiálov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Sebedražie
7. Ďalšie podklady :
 - Analýza činnosti metod. združenia v šk.roku 2012/2013
 - Vyhodnotenie vých.-vzdel. procesu v ŠKD v šk. roku 2012/2013
 - Vyhodnotenie aktivít „Školy podporujúce zdravie“
 - Vyhodnotenie práce „Výchovy k manželstvu a rodičovstvu“
 - Vyhodnotenie plnenia plánu „Environmentálnej výchovy“
 - Vyhodnotenie protidrogových aktivít
 - Vyhodnotenie zberu papiera
 - Dochádzka žiakov za jednotlivé ročníky

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Sebedražie za školský rok 2012/2013

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola, Hlavná 375, Sebedražie
2. Adresa školy: Hlavná 375 Sebedražie
3. telefónne číslo: 046 / 5487195
4. Internetová adresa: www.skolasebedrazie.edupage.org e-mailová adresa: zs.sebedrazie@zoznam.sk , zssebedrazie@szm.sk , zssebedko@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Sebedražie

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Babaštová Eva	riaditeľ školy od 1.9.2007

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Sebedražie bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	M. Weissová	predseda	rodičov
2.	M. Pavlíková	člen	nepedagogický zamestnanec
3.	A. Ciffrová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Boboková	člen	obec
5.	Mgr. P. Šimon	člen	rodičov

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013:

Rada školy zasadala v školskom roku 2012/2013 štyrikrát a podľa potreby. Na svojich zasadnutiach bola oboznámená s analýzou za predchádzajúci školský rok, plánom práce školy na škol. rok 2012/2013.

Na zasadnutiach sa hovorilo o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, riešili sa aktuálne problémy. Radou školy bola schválená stravovacia komisia v zložení Weissová, Ciffrová, Pavlíková.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy.

Metodické združenie pre I. stupeň ZŠ

Plán činnosti MZ 1.-4. roč. bol schválený na prvom zasadnutí MZ 13. septembra 2012. Podkladom pre prácu v šk. roku 2012/2013 bol plán práce školy, analýza práce MZ v šk. roku 2012/2013, POP na šk. rok 2012/2013 a plán exkurzií a výletov a športových akcií..

Hlavné ciele školy boli rozpracované formou prioritných úloh jednotlivých predmetov, ktoré boli zapracované do TVVP.

Metodické združenie učiteľov školy zasadalo v školskom roku 5-krát. Vedúcou MZ bola p. učiteľka Mgr. Adriana Ciffrová. Pracovalo podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu práce a úlohy z neho vyplývajúce sa priebežne plnili.

Aktuálne sa riešili výchovné a vyučovacie problémy zamerané hlavne na prácu žiakov s poruchami učenia. Na poslednom zasadnutí MZ boli prijaté opatrenia pre budúci školský rok, ktoré vyplývajú z analýzy. Sú to nasledujúce úlohy:

- dodržiavanie tematických plánov
- pokračovať vo zvyšovaní a rozvíjaní čitateľskej gramotnosti osvedčenými metódami, hľadať nové možnosti zlepšenia techniky čítania a porozumenia textu
- výchovno-vzdelávací proces viesť v duchu humanizmu
- rozvíjať prípravu žiakov v oblasti cudzích jazykov a informačných technológií
- venovať pozornosť písomnému prejavu žiakov, zlepšiť písomný prejav žiakov
- zameriavať sa hlavne na pozitívne hodnotenie žiakov, vyzdvihovať a chápať osobnosť každého žiaka ako jednotlivca, vytvárať prostredie vhodné pre zdravý duševný a telesný vývoj žiakov
- venovať pozornosť deťom zo sociálne slabých rodín a deťom nadaným, spolupracovať s rodinami
- venovať pozornosť komunikácii
- udržiavať dobré pracovné vzťahy s MŠ
- zabezpečiť vzdelávanie pedagógov

Pedagogická rada

V školskom roku 2012/2013 sa uskutočnilo 7 pedagogických rád, ktorým predsedala Mgr. Eva Babaštová. Pedagogická rada schválila Školský vzdel. program (ŠkVP) a Výchovno-vzdel. program (VVP), vnútorné smernice a nariadenia. Prerokované, doplnené a odsúhlasené boli tematické výchovno-vzdelávacie plány, plán školy, výchovno-vzdelávacie analýzy v jednotlivých predmetoch, ročníkoch, výchovné opatrenia, pokarhania, pochvaly i odmeny. Prerokovala a schválila klasifikáciu známok vo všetkých predmetoch 2. – 4. ročník.

Z prieskumu záujmu rodičov o klasifikácii známku alebo slovným hodnotením sa Pedag. rada rozhodla aj v tomto šk. roku 2012/2013 schváliť výchovné predmety VYV, HUV, TEV, ANJ hodnotiť známku. Predmety NAV/ETV neboli v šk. roku klasifikované (abs./neabs.).

Pedag. rada schválila slovné hodnotenie všetkých predmetov v I. ročníku:

VDV – veľmi dobré výsledky,

DV – dobré výsledky,

UV – uspokojivé výsledky,

NV – neuspokojivé výsledky

a návrhy na pedagogicko-psycholog. vyšetrenia, integráciu žiakov, nepovinné predmety.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b) Základná škola

Ročník	Stav k 3. 9. 2012					Stav k 28. 6. 2013				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	13	-	1	8	1	13	-	1	8
2.	1	14	-	1	4	1	14	-	1	4
3.	1	16	-	1	4	1	16	-	1	4
4.	1	13	-	1	5	1	13	-	1	5
Spolu	4	56	-	1	17	4	56	-	1	17

c) 1. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	dievčat	ODKLADY	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	Samostatné
14	7	2	0	1

c) 2. Údaje o žiakoch 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá
----------------------	---

	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	-	-	-

d) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013 I. stupeň základnej školy:

Hodnotenie žiakov 1. ročníka: žiaci sú hodnotení slovným hodnotením podľa Metodického pokynu na hodnotenie žiakov č. 22/2011.

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky - prospel-	Počet žiakov, ktorí dosiahli výsledky – neprospel-
1.	13	12
		1

e) Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka klasifikáciou

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried					
		SjaL	Aj-Nj	M		Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.	1,36		1,57		-	
3.	3.	1,75		2,31		-	
4.	4.	1,54	2,07	3,36		1,48	
1.	1.					-	
Ø jedn. predmet	-	1,55	2,07	2,41		1,48	

Celkové hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom: prospel s vyznamenaním	Počet žiakov so stupňom: prospel veľmi dobre	Počet žiakov so stupňom: prospel	Počet žiakov so stupňom: neprospel
2.	2.	14	12	2	0	0
3.	3.	16	10	4	2	0
4.	4.	13	9	2	1	1

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

(§2 ods.1 písm. f)

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
---------------	---------------------------------

1.	ŠkVP
2.	ŠkVP
3.	ŠkVP
4.	ŠkVP

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet		
zamestnanci ZŠ	7	zamestnanci ŠKD	1		
Z toho PZ*	5	Z toho PZ	1		
Z počtu PZ		Z počtu PZ			
- kvalifikovaní	5	- kvalifikovaní	1		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0		
Z toho NZ**	2	Z toho NZ	0		
Z počtu NZ					
- školský psychológ***	0				
- špeciálny pedagóg	0				
- upratovačky	1				
- ostatní	1				
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD			8		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			6		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

p-farár Mgr. Viktor Kraus vyučoval 4 hodiny Náboženskej výchovy

Náboženská výchova	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Žiakov spolu	Vyučujúci
	12	9	13	10	44	Mgr. Viktor Kraus 78,57%

Etická výchova	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Žiakov spolu	Vyučujúci
	1	5	3	3	12	Mgr. Janka Borošová 21,42%

g) 1. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Mgr. Eva Babaštová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Veronika Ranušová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník, rodičovská dovolenka
Mgr. Adriana Ciffrová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Cangárová Miroslava	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník-rodčovská dovolenka

Mgr. Janka Borošová	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník
Mgr. Šimkovičová Zuzana	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník , rodičovská dovolenka
Mgr. Adriana Bogáňová	vychovávateľstvo	Sociálna pedagogika.
Mgr. Andrea Plšeková	učiteľstvo	Učiteľstvo pre 1. – 4. ročník

g) 2. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2012/2013

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	2
Anglický jazyk	Počet učiteľov odborne vyučujúcich daný predmet
	1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádza sa za školský rok 2012/2013)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Etická výchova	3	3		-

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Račia farma Sebedražie	Výchovný koncert dychovej hudby ZUŠ Bojnice
Didaktické hry v prírode	Úcta k starším – vystúpenie detí
Divadelné predstavenie SNEHULIENKA – nočné spanie v škole	
Štrajk pedagogických a nepedagogických zamestnancov	Pytagoriáda
Zber gaštanov Bojnice	Biela stopa
Fotografovanie žiakov	Hviezdoslavov Kubín – okr. kolo

Deň ovocia a vitamínov	Sadenie májov v obci
Halloween party v maskách	Deň matiek – vystúpenie detí v DK
Šarkaniáda	
Výchovný koncert – Ja som dobrý remeselník	
Beseda s príslušníkmi mestskej polície	
Hvezdáreň Žiar nad Hronom	
Oslava Mikuláša	
Vianočný koncert	
Vianočná besiedka	
Vianočné trhy v Prievidzi	
Plavecký výcvik v Lehote pod Vtáčnikom	
Karneval	
Rozprávkové vretienko	
Zápis budúcich prvákov	
Divadlo Snehulienka a sedem trpaslíkov	
Návšteva okresnej knižnice v Prievidzi	
Atlantis Levice	
Slávik Slovenska	
Deň Zeme, Deň čajov	
Výchovný koncert - Potulky macka Packa	
Prepoštská jaskyňa	
Deň mlieka	
MDD kino Korzo	
Dopravná výchova	
Škola v prírode – Tatranská Lomnica	
Koncoročný výlet – Martin skanzen	
ZOO škola Bojnice	
Rozlúčka so štvrtákmi	
Slávnostný záver školského roka	

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	Regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
	-	-	-	-	-

Na škole pracovali krúžky:

Názov krúžku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Žiakov spolu	Vyučujúci
Práca s počítačom	7	6	5	0	18	Mgr. Janka Borošová
Turistický	4	2	4	11	21	Mgr. Adriana Ciffrová
Pohybový	2	6	7	2	17	Mgr. Eva Babaštová

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Škola podporujúca zdravie	1998		
Infovek	2004		
Modernizácia vzdel. procesu	2008		
Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov v ZŠ a SŠ	2008	2013	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexnú inšpekciu v škole vykonali v dňoch 23.1.2006 – 26.1.2006:

Mgr. Janka Šipošová, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Mgr. Anna Pechová, školská inšpektorka – ŠIC Trenčín

Ing. Mgr. Alžbeta Bezáková – osoba poverená hlavnou školskou inšpektorkou po dohode s Rímsko-katolíckou cirkvou v Slovenskej republike.

Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu, výsledkov a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole a kontrola stavu a hodnotenie úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v školskom klube detí.

Školská inšpekcia hodnotí základnú školu v Sebedraží na

veľmi dobrej úrovni:

- odborný rast učiteľov
- reakcia vedenia na inovačné trendy
- spoluprácu so zriaďovateľom
- kvalitu a efektívnosť činnosti metodického orgánu
- motiváciu a podnecovanie žiakov vo voľnom čase
- využívanie počítačov na vyučovaní

dobrej úrovni:

- výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD
- vybavenie počítačovej učebne a jej využívanie v mimo vyučovacom čase
- spoluprácu školy s inštitúciami

priemernej úrovni

- namerané vzdelávacie výsledky z testovaných predmetov vo 4. ročníku

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- pozitívna atmosféra školy
- kultivovanosť vzťahov a tvorivý prístup k učeniu

Silnou stránkou školy je podľa záverov hodnotenia školskej inšpekcie koncepcia zameraná na vyučovanie cudzích jazykov, výchovu žiakov k informačným technológiám, humanizáciu výchovy a vzdelávania, veľmi dobrá je spolupráca so zriaďovateľom, radou školy a realizácia záujmovej činnosti.

Slabou stránkou školy a ŠKD sú priestorové podmienky so zreteľom na stanovené koncepčné zámery.

V kvalite priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania dosahuje škola celkovo dobrú úroveň. Namerané vzdelávacie výsledky z vybraných predmetov sú priemerné. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov, v preventívnych činnostiach a významných aktivitách je veľmi dobrá.

Personálne podmienky školy a ŠKD sú veľmi dobré, priestorové podmienky priemerné, materiálno-technické a psychohygienické podmienky majú dobrú úroveň. V škole nie je telocvičňa, chýbajú samostatné priestory pre výchovnú činnosť ŠKD a vyučovanie etickej výchovy.

Koncepčné zámery školy sú stanovené na veľmi dobrej úrovni, vo vzťahu ku konkrétnym východiskám sú reálne a sú v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Plánovanie, odborné a pedagogické riadenie, kontrolný a informačný systém a dodržiavanie všeobecných záväzných a školských predpisov majú veľmi dobrú úroveň. Vo vedení pedagogickej dokumentácie sú drobné formálne nedostatky. Riadenie má veľmi dobrú úroveň.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Priestorové podmienky sú priemerné. Každý ročník má svoju triedu, ktoré sú vybavené novými lavicami, stoličkami a katedrami, boli vymenené aj všetky skrine v triedach, osvetlenie. Nie sú vyčlenené samostatné priestory pre ŠKD a počítačovú učebňu. Sú súčasťou tried. V priestoroch jedálne aj v jednej z tried je namontovaná interaktívna tabuľa. Najväčším negatívom je chýbajúca telocvičňa. Chýbajú tiež šatne pre žiakov a zamestnancov a kabinety pre pedagógov.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Tieto informácie môže poskytnúť zriaďovateľ.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V šk. roku 2012/2013 škola pokračovala vo výučbe anglického jazyka.

V rámci Školy podporujúcej zdravie sme realizovali mnohé aktivity, ktoré podporujú zdravie žiakov a ich zdravý vývin. Všetky vyučujúce sa snažili o vytváranie vedomia sebaúcty žiakov a rôznymi aktivitami prispievali k zdravému životnému štýlu. Dbali sme na dodržiavanie pitného režimu, a ponúkli sme žiakom mliečnu desiatu.

Jednou z priorít školy bolo venovať pozornosť správaniu sa žiakov.

Protidrogová prevencia sa realizovala podľa vypracovaného plánu aktivít.

Environmentálna výchova sa stala povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania našich žiakov.

Po celý školský rok sme pravidelne využívali počítačovú učebňu a interaktívnu tabuľu. Žiaci pracovali na počítačoch na vyučovacích hodinách a v čase záujmového vzdelávania.

Aj v školskom roku 2012/2013 prebiehal v škole zber papiera a PET fliaš. Za tento školský rok sme nazbierali 8110 kg papiera. V priemere 144,82 kg na žiaka. Najlepšia bola 4. A trieda – 2786 kg (priemer: 214,3 kg na žiaka). Najúspešnejšia bola žiačka 4. ročníka – Monika Struhárová, ktorá nazbierala 881 kg. Treba podotknúť, že množstvo papiera nebolo evidované, lebo sme evidovali len papier, ktorí priniesli naši žiaci. Tento šk. rok sme zbierali aj PET fľaše. Najviac vriec (51) priniesla žiačka 2.ročníka Emma Šmelcerová. Na začiatku šk. roka firma PEDERSEN vyhlásila súťaž v zbere papiera a PET fliaš, do ktorého sme sa prihlásili. Polročné výsledky ukázali, že sme súťaž medzi školami opäť vyhrali.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola spätá s vyučovacím procesom najmä v spoločenskovednom učive prírodovedy a literárnej výchovy. Žiakom všetkých ročníkov bola neustále zdôrazňovaná humanizácia vzťahov a spolupráca medzi chlapcami a dievčatami, pravidelná komunikácia o rodine, funkciách rodiny, význame priateľstva, zmysle života a pod.

Zvýšenú pozornosť sme venovali aj žiakom s poruchami učenia, ktorých sme hodnotili osobitne podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu, schválených MŠ SR.

Pravidelne sme spolupracovali s MŠ.

Po celý školský rok bola venovaná pozornosť správaniu sa žiakov. Môžeme skonštatovať, že sa nevyskytli vážnejšie previnenia žiakov, ktoré by bolo treba riešiť, nebola udelená znížená známka zo správania.

Počas šk. roka sme spolupracovali s CPPPpA, s pani Dudžikovou a PaedDr A. Kadášiovou.

V ich starostlivosti je viacero detí: 1.roč.- 1 žiak, 2.roč.-1 žiak, 3.roč.- 5 žiakov, 4.roč.-1 žiak, s ktorými pracujú podľa potreby.

Spolupracovali sme aj pri zápise do 1. ročníka. Pokračovali sme vo výchove žiakov v duchu humanizmu a v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). z

SWOT analýza:

<p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a individuálny prístup k žiakom ➤ dobrá spolupráca s rodičmi ➤ postupné zavádzanie IKT a progresívnych metód a foriem do vyučovania ➤ realizácia voľnočasových aktivít ➤ stabilizovaný pedagog. zbor ➤ ďalšie vzdelávanie pedagog. pracovníkov ➤ príjemné a čisté prostredie v novo zrekonštruovanej škole ➤ nízky počet žiakov 	<p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ medializácia školy ➤ škola nemá vlastnú telocvičňu, počítačovú miestnosť, samostatné priestory pre ŠKD a dostatočne priestorný školský dvor
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ vhodné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií do mimoškolských aktivít, ŠKD ➤ účasť žiakov v súťažiach a olympiádach ➤ spolupráca s OcÚ Sebedražie 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nepriaznivý demografický vývoj

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Rozvrh vyučovacích hodín a prestávok jednotlivých tried bol vypracovaný v súlade s psychohygienickými požiadavkami. V tomto školskom roku sa zrealizovala rekonštrukcia osvetlenia tried.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Záujmové krúžky pre žiakov

Programy pre obec

Aktivity vyplývajúce z plánu ŠPZ, ENV, VMR, PDP

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi bola zameraná na jednotné výchovné pôsobenie na deti a tiež na vzdelávacie výsledky žiakov. Uskutočnilo sa plenárne rodičovské združenie a 4 triedne rodičovské združenia. Na začiatku školského roka prispeli rodičia do fondu RZ čiastkou 530,- €. Z tejto sumy bol doplácaný výlet do Martina sumou 150,- € a Škola v prírode sumou 600,- €. Z rozpočtu ZRPŠ boli hradené: odmeny pre žiakov, dopláca na vstupné rôznych podujatí, na dopravu. Zisk do ZRPŠ plynul aj zo zberu papiera a PET fliaš. V školskom roku 2012/2013 bol zisk 464,4€.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s rodičmi:

Niekoľko rodičov prispelo vecnými darmi, financiami, osobnou pomocou škole. Pán Struhár nám vo voľnom čase porýľoval záhradu. O správne fungovanie počítačov a didaktickej techniky sa nám staral pán Struhár, od januára 2013 firma ISSO Prievidza. Nielen práca, ale aj trávenie voľných dní oddychu zblížuje kolektív našej školy : detí + učiteľov + rodičov. Spoločné akcie sú toho dôkazom: Mikulášska besiedka, Karneval, Stavanie májov, rozlúčka so školským rokom – opekačka. Oceňujeme záujem rodičov o našu školu a veríme, že dobrá spolupráca bude pokračovať aj v budúcom šk. roku

- pomoc škole s opravami a údržbou školy, sponzorstvo, pravidelne organizované schôdze ZRPŠ, konzultačné dni, telefonické kontaktovanie.
- **Rada školy** zasadá spravidla 4-krát počas šk. roka, rodičia sú informovaní o dianí v škole.
- **Spolupráca s obcou:** príprava programov a vystúpení na verejnosti , písomné príspevky do obecných novín, športové akcie.

OcÚ nám prispieva na zabezpečenie balíčkov pre našich žiakov k Mikulášovi a MDD a ako po iné roky zabezpečuje základné pomôcky pre všetkých žiakov na začiatku šk. roka. Spolupráca s OcÚ je na dobrej úrovni.

Výnimočným bol tento školský rok tým, že prvýkrát v histórii pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci vstúpili do štrajku, rozhodli sa bojovať za svoje primerané pracovné podmienky a uznanie verejnosti. Do štrajku sme sa zapojili aj my s vierou, že sa situácia v školstve zlepší. Naše očakávania v zlepšenie stavu školstva na Slovensku sa nenaplnili.

- **Spolupráca s materskou školou:** vzájomné návštevy, výmena skúseností, spoločné akcie, čo prispieva minimalizovať adaptačné problémy žiakov pri prechode do základnej školy.
- **Spolupráca so ZŠ Koš a ZŠ Rastislavova Prievdza,** kam odchádzajú naši absolventi.
- **Spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Prievdzi** – pri neprosievajúcich žiakoch, integrovaných žiakoch, žiakoch s problémovým správaním a s vývinovými poruchami učenia, (PaedDr. A. Kadášiová, Dudžíková)
- **Úrad sociálnych vecí a rodiny v Prievdzi** – monitoruje rodiny s málo podnetným prostredím pre našich žiakov, v pestúnskej starostlivosti
- **Centrum voľného času v Prievdzi** – organizuje rôzne súťaže, do ktorých prihlasujeme žiakov
- **LŠU Nedožery-Brezany a LŠU Bojnice** – majú v našej škole vysunuté pracovisko, odbor hudobný: hra na gitaru a klavír, flautu, trúbku a j literárno-dramatický odbor.
- **Okresná, miestna knižnica** – návšteva knižnice, besedy ,ktoré prispievajú zvyšovať čitateľskú gramotnosť.

e) **Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013**

V priebehu školského roka 2012/2013 bolo vymeškaných 3443 vyučovacích hodín. Priemer na 1 žiaka bol 61,48 hodín. Tento rok neboli neospravedlnené hodiny.

Na konci školského roka bola udelená pochvala riaditeľom školy 4 žiakom, triednym učiteľom bola udelená pochvala 30 žiakom. Z dôvodu nezvládnutia učiva 2 žiaci opakujú ročník. Žiačka 1.ročníka a žiak 4.ročníka. Na konci roka nebolo udelené žiadne výchovné opatrenie typu pokarhanie riaditeľom školy. Vyučujúce predchádzali opatreniam tohto typu každodenným výchovným prístupom k žiakom.